|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_Вырмаскина И.В.Протокол № 1 от «29»августа 2016 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свергунова Е.Ю.«30» августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасина И.М.Приказ № 23/1от «30»августа 2016 г.М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВО (базовый уровень)».**

Классы: 10-11 Составители: Фролова О. Ю., Матвеев Н.П.

Самара, 2016.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по праву разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по праву, утвержденного Приказом Минобрнауки России, учебного плана школы, с учетом авторской программы среднего общего образования по праву для общеобразовательных учреждений 10-11классы, разработанной авторами А. Ф. Никитин: Просвещение.

Изменений в программе нет.

Данная программа позволяет выполнить обязательный минимум содержания образования.

***Распределение учебного времени***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Количество часов**  | **Количество часов в неделю** |
| **10-11** | Право | 34 ч | 10 класс – 0,5 ч11 класс – 0,5 ч |
| **ИТОГО** | **34 ч** |

Учебники:

1. Никитин А.Ф. Право 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 г.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально- гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя,члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих ***целей***:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных ***задач***:

* изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;
* развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
* привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
* воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕУЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ПРАВУ**

**10 класс при 0,5 ч в неделю *(****17* ***уроков в год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ темы*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Кол- во******часов*** |
| ***1.*** | **История и теория государства и права** | ***4ч*** |
| ***2.*** | **Конституционное право** | ***13ч*** |
|  | **Итого** | ***17 ч*** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ПРАВУ**

**11 класс при 0,5 ч в неделю (***17* **уроков в год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ темы*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Кол- во******часов*** |
| ***1.*** | **Гражданское право** | ***3ч*** |
| ***2.*** | **Законодательство о налогах** | ***2ч*** |
| ***3.*** | **Семейное право** | ***3ч*** |
| ***4.*** | **Трудовое право** | ***3ч*** |
| ***5.*** | **Административное право** | ***2ч*** |
| ***6.*** | **Уголовное право** | ***3ч*** |
| ***7.*** | **Правовая культура** | ***1ч*** |
|  | **Итого** | ***17 ч*** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс**

**История и теория государства и права**

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства.

**Конституционное право**

Права и свободы человека и гражданина. Гражданские и политические права. Экономические, социальные икультурные права. Права ребенка Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени Основы конституционного строя РФ. Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ. Судебнаявласть. Прокуратура. Избирательное право и избирательный процесс. Правовая культура. власть. Прокуратура.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс**

**Гражданское право**

Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.Гражданско-правовая ответственность.

**Законодательство о налогах**

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц.

**Семейное право**

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

**Трудовое право**

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

**Административное право**

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.

**Уголовное право**

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Правовая культура**

Международное право. Международные документы по правам человека. Профессиональное юридическое образование.

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

**В результате изучения права ученик должен:**

***Знать/понимать:***

* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
* механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

***Уметь:***

* правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
* объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений,урегулированных правом;
* приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Учебно-методическое обеспечение.**

| **Наименование предмета** | **Основная литература****(учебники)** | **Учебные и справоч­ные пособия** | **Учебно-методическая литература** | **Интернет-ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Право (10-11 класс) | Никитина А.Ф. Право 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 г. | Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. — М.,2014. | Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. 10-11 кл. Пособие для учителей. Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд. перераб. / Н.Г.Суворова. - М.: ЗАО изд-во «Вече», 2015. | <http://www.alleng.ru/>, <http://nsportal.ru/> |

**Учебная литература для учащихся:**

* 1. Никитина А.Ф. Право 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018 г.;
	2. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. — М.,2014.

**Учебная литература для учителей:**

* 1. Суворова Н.Г. Основы правовых знаний. 10-11 кл. Пособие для учителей. Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд. перераб. / Н.Г.Суворова. - М.: ЗАО изд-во «Вече», 2015.

**Электронные средства обучения:**

1. Электронные образовательные ресурсы: [http://school-collec­tion.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/); <http://www.alleng.ru/>; <http://nsportal.ru/>; [school-obz.org](file:///C%3A%5CUsers%5COlya%20May%5CDesktop%5Cschool-obz.org)
2. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>): информационные, электронные упражнения, мультимедиа ресурсы, электронные тесты (для подготовки к ЕГЭ)
3. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>
4. Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
5. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: [http://teacher.fio.ru](http://teacher.fio.ru/)
6. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
7. Сайты энциклопедий, например, <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>